Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование направления подготовки)

Государственная политика и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Воронеж

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» разработана *в соответствии с требованиями ФГОС ВО* по направлению подготовки *38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»*, *уровень магистратуры*, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Шахворостов Георгий Ильич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Агибалов Юрий Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, профессор государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Шахворостов Георгий Ильич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 26 января 2026 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. 4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. 4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. 19
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 19
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний. 20
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний. 30
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ 34
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.
Ошибка! Закладка не определена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, видеокамерами и микрофонами, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала. Кроме того, во время проведения защиты выпускной квалификационной работы ведется видео и аудиозапись с помощью видеокамер и микрофон.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Агибалов В.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие/ В.Ю. Агибалов; Воронежский институт экономики и социального управления.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023.- 184 с.
2. Агибалова О.Ю. Мотивация и стимулирование на государственной и муниципальной службе: учебно-методическое пособие / О.Ю. Агибалова. – Воронеж: Редакционно-издательский отдел Воронежского филиала РАНХиГС, 2025, 138 с. *(библиотечный фонд)*
3. Агибалова, О. Ю. Контроль и надзор в системе публичной власти : учебное пособие / О. Ю. Агибалова, Ю. В. Агибалов. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. — 168 c. — ISBN 978-5-4446-1920-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158502/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Александрова, О. А. Социальное управление : учебное пособие / О. А. Александрова. — 2-е изд.. — Москва : Прометей, 2023. — 422 c. — ISBN 978-5-00172-434-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153709/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Богдан, Н. Н. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебное пособие / Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева, Е. В. Балганова. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2022. — 182 c. — ISBN 978-5-8036-1039-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157656/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Братановский, С. Н. Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 c. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156507/details (дата обращения: 07.01.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/156507. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Вобленко, С. В. Государственные и муниципальные услуги. Полный курс : учебник для вузов / С. В. Вобленко, Н. А. Вобленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-507-52379-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495017 (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244454 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
9. Гегедюш, Н. С. Внедрение проектного управления в деятельность органов власти : учебное пособие / Н. С. Гегедюш. - : , 2019. - 196 c. - ISBN 978-5-8180-0557-7. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212317 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Годунов, И. В. Профилактика коррупции : учебник / И. В. Годунов, А. А. Тюняев. — Москва : Дашков и К, 2026. — 372 c. — ISBN 978-5-394-06500-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160310/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129827/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Иванов, В. В. Механизмы управления государственными закупками : монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5901da38b92dc1.64474579. - ISBN 978-5-16-012870-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1079863 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Иванова, М. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / М. В. Иванова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. — 91 c. — ISBN 978-5-7422-8307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143098/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Истратова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Истратова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 66 с. - ISBN 978-5-7782-5361-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244506 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

15. Картухин, В. Ю. Государственная гражданская и муниципальная служба : учебное пособие / В. Ю. Картухин, А. А. Ашин, Л. А. Запольнова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. — 169 c. — ISBN 978-5-907789-31-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158582/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Контрольно-надзорная деятельность органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Спиридонов, А. Р. Гиздатов, О. А. Кожевников [и др.] ; под редакцией О. А. Кожевникова, А. А. Спиридонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-4167-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148890/details (дата обращения: 07.01.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/148890. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Коростелева, Т. В. Проектное управление в органах власти : учебное пособие / Т. В. Коростелева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 219 c. — ISBN 978-5-4497-5159-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157886/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

18. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133781/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Кузьмин, Д. И. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы : учебник / Д. И. Кузьмин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. — 148 c. — ISBN 978-5-907789-63-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160676/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. Кузьмин, Д. И. Теоретические аспекты и практические особенности подготовки служащих в области закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : монография / Д. И. Кузьмин. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 171 с. – ISBN 978-5-907140-12-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230777 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

21. Лесных, Е. В. Управление в социальной сфере : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Е. В. Лесных. — Воронеж : НАУКА-ЮНПРЕСС, 2021. — 121 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158138/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Либерман, Т. И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития : монография / Т. И. Либерман, М. А. Гурина. — Москва : Первое экономическое издательство, 2020. — 162 c. — ISBN 978-5-91292-306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158128/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Мазур И.И., и др. Управление проектами: учебное пособие для студентов, 10-е изд., стер. /И.И. Мазур, В.Д. Шапиро – М.: Издательство «Омега-Л», 2014 г. – 960 с. *(библиотечный фонд)*

24. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 c. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135015/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Основы социальной поддержки социального обслуживания населения : учебное пособие / Л. П. Храпылина, А. М. Марголин, Р. Н. Корчагин, С. С. Пузин. — 2-е изд.. — Москва : Дело, 2025. — 186 c. — ISBN 978-5-85006-673-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158612/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Пропп, О. В. Социальная политика в сфере труда : учебное пособие / О. В. Пропп. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 100 c. — ISBN 978-5-8149-3692-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140867/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

27. Селиверстова, Н. И. Организационно-правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 114 c. — ISBN 978-5-7410-3225-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153060/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

28. Сороченко В. В. Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 104 c. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153859/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

29. Трофимова, И. А. Правовое регулирование государственных и муниципальных услуг: административный аспект : учебное пособие / И. А. Трофимова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-00209-087-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138165/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

30. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-7749-1318-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1085548 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

31. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2239901. - ISBN 978-5-16-021861-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239901 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

32. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник для студентов / В. В. Черепанов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 679 с. — ISBN 978-5-238-01767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141383/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

33. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153172/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

34. Шурпаев, Ш. М. Обеспечение соблюдения прав субъектов предпринимательства при осуществлении государственных и муниципальных закупок в таблицах и схемах : учебное пособие / Ш. М. Шурпаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 62 с. - ISBN 978-5-6051511-4-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239252 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

35. Агибалова, О. Ю. Контроль и надзор в системе публичной власти : учебное пособие / О. Ю. Агибалова, Ю. В. Агибалов. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4446-1920-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158502/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

36. Бизин, С. В. Государственная политика управления качеством жизни населения на основе системы здравоохранения : монография / С. В. Бизин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-00175-233-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135598/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

37. Богдан, Н. Н. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебное пособие / Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева, Е. В. Балганова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2022. - 182 с. – (Образовательная платформа СИУ РАНХиГС). - ISBN 978-5-8036-1039-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222915 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

38. Горбунова, Е. Н. Финансовое право : практикум / Е. Н. Горбунова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-4667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153579/details (дата обращения: 07.01.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/153579. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

39. Гребенникова, А. А. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0828-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/120290/details (дата обращения: 07.01.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/120290. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

40. Жильцов, В. И. Государственная служба: оценка эффективности и результативности : учебное пособие / В. И. Жильцов. — Москва : Проспект, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-392-43188-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511606 (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

41. Жуков, А. Л. Управление персоналом. Аудит человеческих ресурсов организации : учебник / А. Л. Жуков, Д. В. Хабарова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-2308-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154405/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

42. Кабашов, С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019161-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091936 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

43. Контрольно-надзорная деятельность органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Спиридонов, А. Р. Гиздатов, О. А. Кожевников [и др.] ; под редакцией О. А. Кожевникова, А. А. Спиридонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4167-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148890/details (дата обращения: 07.01.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/148890. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

44. Кулешова, Н. Н. Основы проектной деятельности в сфере кадровой политики органов государственной и муниципальной власти : учебное пособие / Н. Н. Кулешова, С. А. Трыканова. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 54 с. - ISBN 978-5-9765-4301-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860976 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

45. Марченко, И. П. Принятие и реализация управленческих решений в системе исполнительной власти : учебник для вузов / И. П. Марченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-507-55986-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522520 (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Медведева, Т. В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Т. В. Медведева. — Москва : Прометей, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-00172-258-

8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/125646/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

47. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / составители М. В. Рыбкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2025. — 286 с. — ISBN 978-5-9795-2500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163119/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

48. Хлутков, А. Д. Государственное и муниципальное управление: теория и практика : в двух частях. Часть 1 : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. Д. Хлуткова ; отв. ред. А. А. Матвеев. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2026. - 343 с. – ISBN 978-5-89781-893-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2276965 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

49. Хлутков, А. Д. Государственное и муниципальное управление: теория и практика : в двух частях. Часть 2 : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. Д. Хлуткова ; отв. ред. А. А. Матвеев. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2026. - 307 с. – ISBN 978-5-89781-894-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2276966 (дата обращения: 07.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

50. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник для студентов / В. В. Черепанов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 679 с. — ISBN 978-5-238-01767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141383/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

51. Шаблова, Е. Г. Право государственной гражданской службы : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, Л. И. Филющенко, О. В. Жевняк ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-3799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157032/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

52. Шемяков, А. Д. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / А. Д. Шемяков. — Донецк : ДОНАУИГС, 2022. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348056 (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

53. Электронный муниципалитет: перевод муниципальных услуг в электронный вид : учебное пособие / А. Г. Аннин, Б. В. Карцев, Е. П. Потапова, З. В. Туманова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-907389-23-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150936/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

54. Янкина, И. А. Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. А. Янкина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/130729/details (дата обращения: 10.01.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/130729. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

55. Янкина, И. А. Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Янкина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0168-6. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146890/details (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 07.01.2026).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации". // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ (дата обращения: 07.01.2026).
3. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985. // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». – https://docs.cntd.ru/document/1901042 (дата обращения: 07.01.2026).
4. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/ (дата обращения: 07.01.2026).
5. Федеральный закон РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/ (дата обращения: 07.01.2026).
6. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 14.03.2022) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/ (дата обращения: 07.01.2026).
7. Федеральный Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 07.01.2026).
8. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/ (дата обращения: 07.01.2026).
9. Федеральный Закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ (дата обращения: 07.01.2026).
10. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 07.01.2026).
11. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и в Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 11.12.2004 № 159-ФЗ . // «КонсультантПлюс». - [Электронный

ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50659/ (дата обращения: 07.01.2026).

12. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57347/ (дата обращения: 07.01.2026).

13. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ (дата обращения: 07.01.2026).

14. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ (дата обращения: 07.01.2026).

15. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 07.01.2026).

16. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (дата обращения: 07.01.2026).

17. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 07.01.2026).

18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/ (дата обращения: 07.01.2026).

19. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/ (дата обращения: 07.01.2026).

20. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/ (дата обращения: 07.01.2026).

21. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165809/ (дата обращения: 07.01.2026).

22. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (дата обращения: 07.01.2026).

23. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 07.01.2026).

24. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 07.01.2026).

25. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 07.01.2026).

26. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ // // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 07.01.2026).

27. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/ (дата обращения07.01.2026).

28. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 07.01.2026).

29. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/ (дата обращения: 07.01.2026).

30. Указ Президента РФ от 20.05.2004. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти. // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47798/ (дата обращения: 07.01.2026).

31. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54272/ (дата обращения: 07.01.2026).

32. Указ Президента РФ от 31.12.2005 №1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/ (дата обращения: 07.01.2026).

33. Указ Президента РФ от 14.11. 2017 № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282702/ (дата обращения: 07.01.2026).

34. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76576/ (дата обращения: 07.01.2026).

35. Указ Президента РФ от 10.03.2009 № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013). // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85601 / (дата обращения: 07.01.2026).

36. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 07.01.2026).

37. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 07.01.2026).

38. Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203144/ (дата обращения: 07.01.2026).

39. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 07.01.2026).

40. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/ дата обращения: 07.01.2026).

41. Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/ (дата обращения: 07.01.2026).

42. Указ Президента РФ от 25 апреля 2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323451/ (дата обращения: 07.01.2026).

43. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия органов исполнительной власти». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51324/ (дата обращения: 07.01.2026).

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1376 «Об утверждении правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139747/5fd15b2bfd6c560e987eed4b3f8da9f5d8ed3407/ (дата обращения: 07.01.2026).

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/ (дата обращения: 07.01.2026).

46. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 21.12.2023) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"). // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/ (дата обращения: 07.01.2026).

47. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2022 г. № 628 "Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики" // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414294/ (дата обращения: 07.01.2026).

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» // «Гарант». - [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/12191208/ (дата обращения: 07.01.2026).

49. Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 733 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая информационная платформа национальной системы управления данными» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» //

«КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384215/ (дата обращения: 07.01.2026).

50. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 N 26Р-АУ "Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти". // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162120/e39fa32db45dd6fb99a8bc63de31ca30ecb0606d/ (дата обращения: 07.01.2026).

51. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 №1789-р. «О Концепции Административной реформы в РФ на 2006-2010 гг.». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56259/dc0f1e92d76f735a9abbea7ecf2da8fb3c81a6ee/ (дата обращения: 07.01.2026).

52. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 632-р «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76942/ (дата обращения: 07.01.2026).

53. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009 № 1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93076/022ace0bc008a3e9780142540f7f27185df7eff2/ (дата обращения: 07.01.2026).

54. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95180/389dce441ae8cf9f02a4b0e1fb06e5e9ccc81ba3/ (дата обращения: 07.01.2026).

55. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р. «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг на 2011-2013гг.». // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115467/2f6c7e37eb60887d986a6dc3defb1743dd41693a/ (дата обращения: 07.01.2026).

56. Закон Воронежской области от 05.01.1996 № 39-З «О контрольно-счетной палате Воронежской области» // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/804981406?section=text (дата обращения: 07.01.2026).

57. Устав Воронежской области от 07.06.2006 // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/802066656 (дата обращения: 07.01.2026).

58. Закон Воронежской области от 30.05.2005 № 29-ОЗ «О государственной гражданской службе Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/802031113/titles/QNABO6 (дата обращения: 07.01.2026).

59. Закон Воронежской области от 28 декабря 2007 г. N 175-ОЗ "О муниципальной службе в Воронежской области". // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/819032133 (дата обращения: 07.01.2026).

60. Закон Воронежской области от07.12.2006 № 102-ОЗ «О статусе депутата Воронежской областной Думы». // «Электронный фонд правовой и нормативно-

технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/802084298 (дата обращения: 07.01.2026).

61. Закон Воронежской области от 27.06.2007 № 85-ОЗ «О порядке осуществления гражданской инициативы в Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/819014988 (дата обращения: 07.01.2026).

62. Закон Воронежской области от 28.12.2007 № 173-ОЗ «О депутатском расследовании». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/819032488 (дата обращения: 07.01.2026).

63. Закон Воронежской области от 28.12.2007 № 175 «О муниципальной службе Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/819032133 (дата обращения: 07.01.2026).

64. Закон Воронежской области от 23.12.2008 № 139-ОЗ «О гарантиях осуществления полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/819088956 (дата обращения: 07.01.2026).

65. Закон Воронежской области от 30.09.2008 №77-ОЗ «О Правительстве Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/819072743 (дата обращения: 07.01.2026).

66. Закон Воронежской области от 30.03.2009 №15-ОЗ «О регистре муниципальных нормативно-правовых актов Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/895201365 (дата обращения: 07.01.2026).

67. Закон Воронежской области от 12.05.2009 № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/895204755 (дата обращения: 07.01.2026).

68. Закон Воронежской области от 11.11.2009 № 133-ОЗ «О государственных должностях Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/895229046 (дата обращения: 07.01.2026).

69. Закон Воронежской области от 02.06.2010 № 43-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469707372 (дата обращения: 07.01.2026).

70. Закон Воронежской области от 29.12.2010 № 144-ОЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469702685 (дата обращения: 07.01.2026).

71. Закон Воронежской области от 06.10.2011 № 130-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469702231 (дата обращения: 07.01.2026).

72. Закон Воронежской области от 17.10.2012 № 111-ОЗ «О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/453122955 (дата обращения: 07.01.2026).

73. Закон Воронежской области от 26.04.2013 № 52-ОЗ «О муниципальном жилищном контроле на территории Воронежской области». // «Электронный фонд

правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/460173244 (дата обращения: 07.01.2026).

74. Закон Воронежской области от 03.12.2013 № 179-ОЗ «О контрольных полномочиях Воронежской областной Думы». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/410802589 (дата обращения: 07.01.2026).

75. Закон Воронежской области от 10.11.2014 № 149-ОЗ «О порядке формирования органов местного самоуправления в Воронежской области и о сроках их полномочий». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/423847543 (дата обращения: 07.01.2026).

76. Закон Воронежской области от 27.10.2014 № 125-ОЗ «О порядке проведения внешнего государственного финансового контроля». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/423847621 (дата обращения: 07.01.2026).

77. Закон Воронежской области от 05.06.2015 № 106-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов осуществления общественного контроля на территории Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/428563285 (дата обращения: 07.01.2026).

78. Закон Воронежской области от 03.11.2015 № 139-ОЗ «О подготовке кадров для муниципальной службы на договорной основе». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/430660649 (дата обращения: 07.01.2026).

79. Закон Воронежской области от 18.07.2016 № 106-ОЗ «О порядке осуществления муниципального земельного контроля на территории Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/438982638 (дата обращения: 07.01.2026).

80. Закон Воронежской области от 20.12.2018 № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» // «Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов». - [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/550300779(дата обращения: 07.01.2026).

81. Закон Воронежской области от 11.06.2025 N 83-ОЗ «О некоторых вопросах организации местного самоуправления в Воронежской области и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/407822976 (дата обращения: 07.01.2026).

82. Указ Губернатора Воронежской области от31.12.2008 №218-у «Об утверждении Регламента взаимодействия исполнительных органов Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469704361 (дата обращения: 07.01.2026).

83. Указ Губернатора Воронежской области от 19.02.2009 №81-у «Об утверждении реестра государственных функций исполнительных органов государственной власти Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/450336071 (дата обращения: 07.01.2026).

84. Указ Губернатора Воронежской области от 23.03.2009 №164-у «О реорганизации исполнительных органов государственной власти в Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469703213 (дата обращения: 07.01.2026).

85. Указ Губернатора Воронежской области от 29.06.2009 № 360-у «Об организации взаимодействия исполнительных органов государственной власти Воронежской области с Воронежской областной Думой». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469706465 (дата обращения: 07.01.2026).

86. Указ губернатора Воронежской области от 04.06.2018 № 305-у «О Регламенте правительства Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/550121199 (дата обращения: 07.01.2026).

87. Указ губернатора Воронежской области от 08.10.2018 № 597 «О структуре исполнительных органов государственной власти Воронежской области». // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/550206932 (дата обращения: 07.01.2026).

88. Указ Губернатора Воронежской области от 02.10.2015 № 398-у «О комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Воронежской области». - // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/432801960?marker=64U0IK (дата обращения: 07.01.2026).

89. Указ Губернатора Воронежской области от 06.10.2023 № 348-у «Об утверждении Положения об управлении по контролю и профилактике коррупционных правонарушений Правительства Воронежской области». - // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/406877220?marker=64U0IK (дата обращения: 07.01.2026).

90. Указ Губернатора Воронежской области от 21.12.2009 № 550-у «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Воронежской области, лицами, замещающими государственные должности Воронежской области, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Воронежской области». - // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469708628?marker (дата обращения: 07.01.2026).

91. Указ Губернатора Воронежской области от 28.12.2009 № 560-у «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Воронежской области, государственными гражданскими служащими Воронежской области, и соблюдения государственными гражданскими служащими Воронежской области требований к служебному поведению». - // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469708705 (дата обращения: 07.01.2026).

92. Постановление Правительства Воронежской области от 01.09.2010 № 735 «О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов». - // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/469710328 (дата обращения: 07.01.2026).

93. Постановление Правительства Воронежской области от 20.05.2015 N 409 «О создании координационного совета по молодежной политике при правительстве Воронежской области" (вместе с "Положением о координационном совете по молодежной политике при правительстве Воронежской области")» // «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». - https://docs.cntd.ru/document/428549562?marker=64U0IK (дата обращения: 07.01.2026).

Перечень информационно-справочных систем

1. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: https://garant-online24.ru
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/

Перечень профессиональных баз данных

1. Портал исполнительных органов Воронежской области - https://www.govvrn.ru/;

2. Портал региональных проектов Воронежской области - https://np.govvrn.ru/;
3. Управление государственной службы и кадров Правительства Воронежской области – https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~/id/853225;
4. Управление организации проектной деятельности Правительства Воронежской области - https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~/id/5992942;
5. Министерство экономического развития Воронежской области, - https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~/id/844233, https://econom.govvrn.ru/;
6. Министерство экономического развития Российской Федерации - https://economy.gov.ru/;
7. Интерне-портал государственной службы России - https://gossluzhba.gov.ru/;
8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - https://minobrnauki.gov.ru/;
9. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/;
10. Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации) - https://Право-минюст.рф;
11. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - https://regulation.gov.ru/;
12. Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru;
13. Национальные проекты РФ - https://национальныепроекты.рф/
14. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области - http://voronezhstat.gks.ru.
15. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) - http://oecdru.org/oecd_rf.html
16. Группа компаний «Проектная практика» - http://www.pmpractice.ru
17. Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ - http: http://sovnet.ru;
18. Международная Ассоциация Управления Проектами (Швейцария) (International Project Management Association, IPMA) — http://ipma.ch.
19. Официальный сайт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ – www.ranepa.ru
20. Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru
21. Электронная библиотечная система https://e.lanbook.com/
22. Электронная библиотечная система https://urait.ru/
23. Система Антиплагиат https://ranepa.antiplagiat.ru/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1.	*Введение*	*УК – 1* *УК – 2* *ОПК – 1* *ОПК – 2* *ОПК – 3* *ПК-1*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;* *ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;*	*Консультации с научным руководителем*
2.	*Первый раздел*	*УК – 3* *ОПК – 4* *ПК-2*	*УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;* *ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;* *ПК-2.1; ПК-2.2;*	*Консультации с научным руководителем*
3.	*Второй раздел*	*УК – 4* *УК – 5* *ОПК – 5* *ОПК – 6* *ПК-2*	*УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2;* *ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;* *ПК-2.3; ПК-2.4;*	*Консультации с научным руководителем*
4.	*Заключение*	*УК – 6* *ОПК – 7* *ПК - 2*	*УК-6.1; УК-6.2;* *ОПК-7.1; ОПК-7.2;* *ПК-2.5; ПК-2.6;*	*Консультации с научным руководителем*
5.	*Подготовленная и оформленная ВКР*	*ОПК – 8* *ПК – 2*	*ОПК-8.1; ОПК-8.2;* *ПК-2.7; ПК-2.8*	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Объем ВКР составляет, как правило, 70-90 страниц (без приложений).

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

– Введение.
– Теоретическая часть работы (1 глава).

– Аналитическая часть работы (2 глава).
– Прикладная часть (3 глава).
– Список источников.
– Приложения.

Выпускная квалификационная работа (научно-исследовательская работа) должна состоять не мене чем из 2-х глав. В каждой главе должно быть не менее двух подразделов (параграфов). Кафедрой Государственного и муниципального управления рекомендуется:

- если выпускная квалификационная работа (научно-исследовательская работа) состоит из 2-х глав, то первую главу рекомендовано формировать на основе четырех подразделов (параграфов). Вторую главу необходимо формировать на основе трех подразделов.

- если выпускная квалификационная работа (научно-исследовательская работа) состоит из 3-х глав, то первую главу рекомендовано формировать на основе двух-трех подразделов (параграфов). Вторую главу необходимо формировать на основе двух-трех подразделов (параграфов). Третью главу необходимо формировать на основе двух-трех подразделов (параграфов).

Структуру выпускной квалификационной работы (научно-исследовательской работы) обучающейся выбирает и согласовывает с научным руководителем в тесном контакте с руководителем магистерской программы. Магистр обязан учитывать рекомендации руководителя магистерской программы и научного руководителя по выбору структуры научно-исследовательской работы, количеству глав и подразделов (параграфов).

1. Введение.

1.1. В актуальности темы исследования необходимо акцентировать внимание на трех-пяти моментах, отражающих современные условия и факторы развития процессов государственного и муниципального управления в избранной сфере исследования в рамках предмета и объекта исследования.

1.2. В *оценке степени разработанности проблемы* следует акцентировать внимание на основных работах отечественных исследователей и практиках, посвященных ее решению.

В ряде случаев рекомендуется обратиться к трудам зарубежных ученых, изданных в России.

Целесообразно дифференцировать авторов по кругу проблем (например, теоретические основы, оценка практического опыта, разработка мер по совершенствованию управленческой практики).

Важно иметь в виду, что в этом разделе научно-исследовательской работы (и аналогичном разделе автореферата) приводятся только те авторы, на которых имеются ссылки в работе, чьи труды представлены в списке источников и литературы.

1.3. В *обосновании цели и задач исследования* важно обратить внимание на следующие требования:

- цель должна соответствовать теме исследования, цель должна быть лаконичной и понятной, а также цель не должна быть в виде сложносочинённого предложения;

- задачи должны оказаться в проблемном поле, заявленном целью (некорректно, когда задачи выходят за пределы этого поля, или наоборот, имеют уровень разнообразия меньший, чем цель);

- в составе задач должны быть обязательно задачи теоретического плана (например, определение понятий и сущности, а также содержания определенной категории управления), аналитического (анализ современной практики, анализ текущего состояния, анализ условий реализации) и прикладного характера (разработка предложений, рекомендаций). Все задачи должны быть взаимосвязаны с главами и разделами научно-исследовательской работы.

1.4. В *выборе предмета и объекта исследования* важно учитывать, что в темах, посвященных проблемам государственного и муниципального управления, *предметом исследования являются организационно-экономические (управленческие) отношения, опосредующие процессы воздействия государства (органов местного самоуправления) на определенные* (соответствующие цели исследования) *объекты* (регион в целом, муниципальное образование, отдельные компоненты их социально-экономических систем – секторы, отрасли, виды экономической деятельности, государственные и муниципальные предприятия и учреждения).

1.5. *Методологическая основа исследования должна быть адекватна сложности поставленных цели и задач исследования. Далее приведены рекомендованные методы исследования. Однако, с учетом темы научно-исследовательской работы не все методы могут быть применимы, поэтому рекомендуется подходить к данному процессу индивидуально.*

Наряду с общенаучными методами исследования (диалектический, историко-логический и др.), должны быть в комплексе применены специальные методы (в числе наиболее востребованных: методы компаративного, экономико-статистического анализа, организационного моделирования, экспертных оценок, интервью, «дерева целей», сценарный, программно-целевой).

Метод компаративного анализа необходим для *выявления общего и особенного* в: условиях и факторах, детерминирующих состояние и тенденции развития исследуемых объектов управления (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности, государственных и муниципальных предприятий и учреждений); содержании процессов и структуре механизмов государственного и муниципального управления в *различных субъектах и муниципальных образованиях РФ, зарубежных странах.*

Метод экономико-статистического анализа позволяет решить ряд задач, в том числе: определить тренды развития процессов жизнедеятельности социально-экономической системы региона, муниципального образования; установить зависимости результатов тех или иных видов деятельности (например, инвестиционной, инновационной и др.) от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих; установить уровни социально-экономического развития субъектов РФ, муниципальных образований и др.

Применение *метода организационного моделирования* даст возможность разработать структурную композицию (состав элементов, их функции, связи между ними) механизма государственного (муниципального) управления исследуемым объектом управления, обосновать алгоритмы использования тех или иных методов и инструментов управления.

Методы экспертных оценок, интервью позволят, используя оценки ведущих ученых и практиков в исследуемой области управления, повысить уровень обоснованности рекомендаций по решению неструктурированных и слабоструктурированных проблем.

Применение *метода «дерева целей»* даст возможность структурировать целевую функцию государственного (муниципального) управления исследуемым объектом, выявить иерархию и установить взаимосвязи его задач.

Сценарный подход необходим для обоснования вариантов действий органов государственной власти и местного самоуправления, учитывающих особенности: экономической политики, реализуемой властями (страны, субъекта РФ, муниципального образования); разных фаз экономического цикла (подъем, кризис и др.).

Программно-целевой метод позволит сконцентрировать ресурсы и обеспечить их комплексное использование на ключевых направлениях развития объекта управления.

1.6. *Информационная база исследования* должна быть разнообразной. Ее компонентами являются: статистические данные, материалы федеральных, региональных и

местных органов власти, монографии и статьи в научных журналах, материалы научных конференций, данные, полученные лично автором в процессе, например, анкетирования, ресурсы сети Интернет).

1.7. Раздел «*Научная новизна»,* основные результаты научно-исследовательской работы – это обязательный раздел. Данный раздел должен содержать положения, раскрывающие отличия полученных автором результатов от уже известных. Минимальное количество пунктов новизны для научно-исследовательской работы должно быть не менее трех.

1.8. В разделе «*Теоретической значимости работы»* делается акцент на результаты, полученные при решении задач теоретического плана. Данного раздела может и не быть.

В разделе «*Практическая значимость работы» – это обязательный* раздел, в котором делается акцент на востребованность ее результатов в практической деятельности органов государственной и муниципальной власти (организаций), имеющих непосредственное отношение к объекту и предмету исследования.

Объем введения – в пределах 10 -15 страниц.

Содержание 1 главы может меняться при согласовании с научным руководителем магистранта и руководителем магистерской программы. Далее представлена рекомендованная структура ВКР. Далее приведено рекомендованное содержание и структура теоретической части научно-исследовательской работы. Однако, по согласованию с научным руководителем и в зависимости от темы, структура выпускной квалификационной работы может состоять из двух глав, где аналитическая и прикладная часть работы могут быть объединены в одну главу.

2. Теоретическая часть работы (1 глава).

Алгоритм ее написания может быть представлен следующим образом:

2.1. Определяются понятие и сущность предмета исследования. Анализируется понятийно-категорийный аппарат в рамках предмета исследования. Если же понятийно-категорийный аппарат является разнообразным у ряда авторов, то дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. Важен акцент на достоинства и недостатки каждой из них.

Каждая точка зрения имеет авторов, на опубликованные работы которых необходимо делать ссылки. Работы должны быть научными. Перечень учебников и учебных пособий необходимо максимально ограничить.

Обязательно делается ссылка на те страницы учебной и научно литературы (монографии) или статьи в журнале (сборнике статей), из которых берется то, или иное положение анализируемого исследования.

2.2. После обобщения и систематизации точек зрения автор обосновывает свою позицию. Она может в чем-то совпадать с одной из приведенных точек зрения, или содержать синтез положений из разных точек зрения, но в любом случае должна содержать что-то новое (уточнение, дополнение). Иначе задача оказывается нерешенной.

Обратим внимание на ряд требований:

- в оценке точек зрения и обосновании собственной позиции необходимо делать акцент на авторство. Для этого нужно начинать предложения, в которых что-то резюмируется или доказывается с оборотов речи: «по нашему мнению», «на наш взгляд», «полагаем, что» и др.;

- недопустимо в оценке точек зрения использовать чужие выводы, забывая сделать ссылку на источник.

Объем этой главы – в пределах 30-40 страниц.

Примечание: Завершение каждого подраздела (параграфа) в данной главе рекомендуется сопровождать содержательным выводом о том, что выявлено, определено или проанализировано в рамках раздела. Рекомендованный объем - не менее половины страницы А4.

Содержание 2 и 3 главы может меняться при согласовании с научным руководителем магистранта и руководителем магистерской программы. Далее приведено рекомендованное содержание и структура прикладной и аналитической части научно-исследовательской работы.

3. Аналитическая часть работы (2 глава). Состав задач, решаемых в этом разделе, отличается достаточным разнообразием, объем этой главы – в пределах 30 страниц. Приведем их основной перечень задач:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

В качестве рекомендаций приведем следующие:

- решение задачи «а» предполагает выборку объектов сравнительного анализа. Применяются разные варианты ее определения: субъекты РФ, входящие в один Федеральный округ; субъекты РФ, относящиеся к разным Федеральным округам; субъекты РФ, входящие в Центрально-Черноземный экономический район. Количество объектов анализа должно позволить выявить устойчиво проявляющиеся общие и особенные характеристики систем государственного (муниципального) управления;

- решение задачи «б» предполагает выборку объектов сравнительного анализа. В ее состав целесообразно включать страны, имеющие неоспоримые достижения в исследуемой области управления (например, в управлении развитием инновационной деятельности, процессами кластеризации и др.). Однако позиционирование зарубежного опыта не может быть сведено к его описанию. Требуется идентификация подходов, реализуемых в той, или иной стране к решению задач управления, выявление позитивных моментов практики, которые целесообразно использовать в России;

- решение задачи «в» предполагает выявление новшеств, апробированных в последние годы в практике государственного (муниципального) управления отдельных субъектов РФ, муниципальных образований. Необходимой является адекватная характеристика особенностей и экономико-организационного потенциала позиционированной инновации;

- решение задач «г», «д», «е» предполагает выборку широкого круга показателей, адекватно отражающих состояние и динамику развития исследуемого объекта управления. Статистические показатели должны отражать достаточно протяженный период времени,

чтобы было можно сделать выводы о трендах (например, за последние 5, 10 лет). Необходимыми являются показатели за период, отстоящий от времени защиты диссертации, не более, чем на 2 года (это можно обеспечить, используя информацию с сайта Федеральной службы государственной статистики). Исходная информация должна быть представлена в таблицах, данные, содержащиеся в каждой из них, должны быть подвергнуты анализу;

- решение задачи «ж» предполагает использование процедуры SWOT- анализа. При идентификации сильных и слабых сторон объекта управления, возможностей и угроз в его внешней среде необходимо использовать информацию, позволяющую дать их содержательную количественно-качественную характеристику.

Примечание: Завершение каждого раздела в данной главе рекомендуется сопровождать содержательным выводом о том, что выявлено, определено или проанализировано в рамках раздела. Рекомендованный объем - не менее половины страницы А4.

4. Прикладная часть (3 глава). Как правило, данная глава посвящена конкретному субъекту РФ, муниципальному образованию, органу государственной власти или органу местному самоуправления. Здесь дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Главное требование – предлагаемые автором научно-исследовательской работы меры и рекомендации даются не в форме деклараций (лозунгов), а обосновываются и содержательно раскрываются, и подкрепляются опорными элементами (проекты нормативно-правовых актов, проекты организационно-управленческих структур, методики оценок и алгоритмы оценивания, контрольно-измерительные материалы, алгоритмы работы объекта исследования в рамках предмета исследования и др.). Опорные элементы должными быть разработаны/сформированы с нуля исключительно магистрантом или модернизированы им же используя практику других субъектов РФ. Опорные элементы должны быть эстетичными и визуально понятными. Разработанные предложения, подкрепленные опорными элементами, должны ликвидировать идентифицированные проблемы и недостатки предмета исследования в рамках объекта исследования. Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

Примечание: Завершение каждого раздела в данной главе рекомендуется сопровождать содержательным выводом о том, что выявлено, определено, оценено или разработано/модернизировано в рамках раздела. Рекомендованный объем - не менее половины страницы А4.

Требования к результатам прикладной главы:

В рамках **первого раздела прикладной главы** обучающемуся необходимо изучить объект исследования на предмет исследования. Обучающейся должен проанализировать и оценить, как развивается и функционирует предмет исследования в рамках объекта исследования. Первый раздел должен состоять из следующих частей, которые должны быть раскрыты в первом разделе (*данные части в тексте отчета не нумеруются*):

1. Анализ нормативно-правовых документов, которые регламентируют функционирование предмета исследования в контексте объекта исследования (Федеральное и региональное законодательство).
2. Оценить внутренние документы, характеризующие работу предмета в рамках объекта исследования (например: положения по разработке, по формированию и работе с кадровым резервом, по аттестации и т.д.).

3. Анализ органа(ов) власти и его структурных подразделений. Обучающейся должен определить, а собственно, за каким структурным подразделением закреплены функции и задачи по регулированию того или иного процесса в контексте предмета исследования и объекта исследования.

4. Собрать и оценить статистические данные по предмету исследования в рамках объекта исследования за последние 3-5 лет. Обучающемуся целесообразно запрашивать статистические данные по месту прохождения практики. После сбора статистических данных обучающейся обязан обработать данные и построить диаграммы зависимостей, определить тенденции развития предмета исследования во времени за n-ый период времени. Провести элементарные вычисления с целью перевода данных в процентные соотношения в целях установления динамики развития во времени.

5. Провести анализ и изобразить схематически процесс того, как предмет исследования управляется или функционирует в рамках объекта исследования (например: как происходит аттестация государственных служащих, как происходит формирование кадрового резерва и последующая работа с ним, как происходит программно-целевое планирование в регионе и т.д.).

6. Выявить и определить проблемы и недостатки функционирования предмета исследования в рамках объекта исследования. Обучающемуся целесообразно прибегнуть к помощи сотрудников органа власти (организации) с целью выявления существующих проблем по предмету исследования. Обучающемуся необходимо с учетом мнения и выводов сотрудников органа власти постараться определить и аргументировать причинно-следственную связь возникновения выявленных проблем и к чему эти проблемы в дальнейшем могут привести.

В рамках **второго раздела прикладной главы** обучающемуся необходимо выбрать методы и инструмент, которые обеспечат совершенствование предмета исследования в контексте исследуемого объекта. Смысл данного раздела выбрать то, что или с помощью чего вы сможете устранить выявленные вами недостатки и проблемы (проблемы и недостатки предмета исследования в контексте объекта исследования).

В рамках **третьего раздела прикладной главы** обучающемуся необходимо разработать предложения и рекомендации по совершенствованию функционирования предмета исследования в рамках объекта исследования. Выработка предложений должна осуществляться в рамках тех методов, механизмов и инструментов, которые были определены во втором разделе. Выбранные методы и инструменты необходимо локализовать с учетом вашего объекта и предмета исследования. Обратите внимания на то, что локализация выбранных вами методов и инструментов должна учитывать особенности и специфику государственного и муниципального управления.

Поскольку обучающейся в рамках первого раздела (см. п.6) выявляет проблемы, которые присущи предмету исследования в рамках объекта, то на выявленные проблемы целесообразно предложить решения, которые устранят все недостатки. При разработке предложений обучающейся также может прибегнуть к помощи сотрудников органа власти, в котором он проходит практику и учесть их видение, мнение и предложения по мероприятиям, которые обеспечат совершенствование и устранение выявленных недостатков. Разрабатываемые предложения должны носить логичный и аргументированный характер и быть наглядно понятными (иллюстрированы). Предложения должны быть сформулированы так, чтобы они не противоречили действующему федеральному, региональному и местному законодательству. Предложения и рекомендации должны иметь не тезисное описание, а аргументированное разъяснение с иллюстративным описанием. Например *В качестве примера приводится три варианта того, как должны выглядеть предложения по выпускной квалификационной работе. Однако изложить абсолютно все варианты того, как может быть представлено и сформулировано предложение по совершенствованию не представляется возможным. В этой связи обучающийся всегда может проконсультировать по данному*

вопросу с руководителем образовательной программы или руководителем выпускной квалификационной работы)[1]:

- **Если** обучающейся хочет осуществить совершенствование нормативно-правового регулирования, то однозначно ему необходимо разработать проект нормативно-правового акта, методических рекомендаций по внедрению, положение о внедрении и тд. Кроме того, обучающийся обязан понимать, что просто так положение или методические рекомендации или новая система оценивания не внедряются. Все эти документы внедряются и нормативно-правовым актом (постановление, распоряжение, указ, решение) К данному проекту нормативно-правового акта должно быть сформулировано еще и разъяснение/комментарий.

- **Если** обучающейся хочет осуществить совершенствование какого-либо процесса управления, то здесь необходимо:

1. Во-первых, осуществить иллюстративное описание нового процесса управления с разъяснением всех новых контуров (названия блоков, входные и выходные процессы, алгоритмы и циклы и т.д.).
2. Во-вторых, разработанное Вами иллюстративное описание необходимо описать словесно и с аргументацией.

- **Если** обучающейся хочет осуществить совершенствование какого-либо инструмента управления, например, с помощью нового программного обеспечения, то в этой связи необходимо:

1. провести анализ как минимум 4-5 программных продуктов с целью выявления достоинств и недостатков каждого. Если из этих 4-5 программных продуктов явным образом можно выбрать наилучший продукт, то соответственно вами делается вывод о внедрении/использовании данного программного продукта в контексте вашей предметной области. Это и будет ваше предложение.
2. Если возникает ситуация, когда выбрать наилучший программный продукт не получается, то необходимо вам разработать концептуальную модель с составом необходимых модулей, которые позволят решить поставленную задачу и достичь намеченной цели и в итоге устранить конкретную проблему.

Рассмотрим примеры того, как должно выглядеть предложение, которое направлено на совершенствование предмета исследования в рамках объекта исследования.

Во-первых, каждое предложение должно иметь тезис, то есть название. В начале каждого предложения рекомендуется ставить порядковый номер предложения и название тезиса рекомендуется *выделять курсивом*, чтобы читающий и рецензент видели, где начинается предложение по совершенствованию. Рекомендуется, чтобы название тезиса обеспечивало конкретное действие. Например, «*В целях реализации государственной политики по развитию цифровой грамотности населения на территории Воронежской области целесообразно разработать Стратегию повышения цифровой грамотности населения Воронежской области на 2022-2027 годы*»[2]. В этой связи действие раскрывает слово «разработать». После того, как был написан тезис предложения, обучающемуся необходимо написать и расшифровать словесно в виде текста, что даст или к чему приведет (потенциальные результаты, эффекты и др.) разработанная «Стратегия повышения цифровой грамотности населения Воронежской области на 2022-2027 годы. В зависимости от темы выпускной квалификационной работы рекомендуется описательную часть предложения по совершенствованию сопровождать иллюстративным материалом (рисунки, схемы, алгоритмы)».

Во-вторых, заканчивать предложение необходимо следующим образом: «*Разработанный проект Стратегии и проект постановления об утверждении Стратегии повышения цифровой грамотности населения в Воронежской области на*

[1] Данные предложения носят разъяснительный характер того, как они должны выглядеть.
[2] Рекомендуется писать в будущем времени.

2022–2027 годы представлен в Приложении 4.»[3]. В этой связи результатом данного предложения является проект разработанной Стратегии повышения цифровой грамотности населения в Воронежской области на 2022–2027 годы, который приведен в Приложении 4.

Далее приведены еще ряд примеров того, как могут выглядеть предложения по совершенствованию предмета исследования в рамках объекта исследования:

1. *В целях развития кадровой политики на муниципальной службе, актуальным будет создать при главе городского округа г. Воронеж совет по кадровой политике на муниципальной службе.*

… (представляется и пишется описательная часть предложения по совершенствованию)

Разработанный проект постановления о создании совета по кадровой политике и проект постановления об утверждении положения и состава совета по кадровой политике при главе городского округа г. Воронеж представлен в Приложении 3.

2. *В целях минимизации рисков распространения короновирусной инфекции COVID–19 целесообразным будет являться внедрение сервиса прокторинга при проведении конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы в администрации городского округа г. Воронеж.*

… (представляется и пишется описательная часть предложения по совершенствованию)

Разработанный проект регламента применения сервиса прокторинга при проведении конкурса на замещение должности муниципальной службы в городском округе город Воронеж представлен в Приложении 4;

3. *В целях развития института наставничества на муниципальной службе в администрации городского округа г. Воронеж и его структурных подразделений, актуальным будет объявить конкурс на оказания услуг по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Наставничество как система управления кадровым потенциалом на муниципальной службе» для наставников в лице муниципальных служащих администрации.*

… (представляется и пишется описательная часть предложения по совершенствованию)

Разработанный проект структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наставничество как система управления кадровым потенциалом на муниципальной службе» представлен в Приложении 5.

4. *Начиная с 2024 года разрабатывать государственные программы Воронежской области на принципах проектного управления.*

… (представляется и пишется описательная часть предложения по совершенствованию)

Разработаны и предложены в целях разработки и планирования государственных программ Воронежской области «требования к структуре и целеполаганию государственных программ (комплексных программ)» и «Требования к содержанию государственных программ (комплексных программ)» (Приложение 5 и 6).

5. *Разработать и спланировать к реализации портфель проектов социально-экономического развития, обеспечивающих реализацию Стратегии социально-экономического развития Аннинского района на период до 2035.*

… (представляется и пишется описательная часть предложения по совершенствованию)

В рамках выпускной квалификационной работы был разработан и определен перечень ключевых проектов социально-экономического развития Аннинского муниципального района, обеспечивающих реализацию Стратегии (Приложении 4). Кроме того, был разработан проект решения Совета народных депутатов Аннинского

[3] Рекомендуется писать формулировку в прошедшем времени.

муниципального района Воронежской области, обеспечивающий утверждение перечня ключевых проектов социально-экономического развития Аннинского муниципального района, обеспечивающих реализацию Стратегии социально-экономического развития Аннинского района на период до 2035 (Приложение 5).

6. *Обеспечить разработку и планирование муниципальных программ с 2024 года на принципах проектной взаимосвязи и по трем направлениям.*

… (представляется и пишется описательная часть предложения по совершенствованию)

В рамках выпускной квалификационной работы был разработан проект решения Совета народных депутатов Аннинского муниципального района Воронежской области, обеспечивающий утверждение структуры взаимосвязи между Стратегией социально-экономического развития Аннинского района на период до 2035 и муниципальными программами по направлениям, обеспечивающим «Развитие человеческого капитала», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост и улучшение инвестиционного климата» (Приложение 6).

Прошу заметить, если магистрант просто словесно и без разработки опорного элемента в виде «Стратегии» описал данное предложение, то это не является результатом научно-исследовательской работы – это является обычным лозунгом или указанием. В этой связи кафедра государственного и муниципального управления имеет право не допустить к защите магистранта с выпускной квалификационной работой из-за того, что результаты научно-исследовательской работы отсутствуют.

Таким образом, данный формат представляет собой разработку прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение). Мотивом написания научно-исследовательской работы может быть стремление найти и реализовать наилучшее или оптимальное востребованное решение исследуемой проблемы. Такой формат предполагает разработку целостного проекта решения (мероприятий), методических рекомендаций, методик или инструментария для различных областей менеджмента в сфере государственного и муниципального управления с целью их совершенствования или внедрения соответствующих инноваций. Для проектного решения следует отобрать наилучшую (оцененную на основе управленческих критериев) альтернативу, безальтернативные решения в данном формате работы недопустимы.

5. Заключение. В нем приводятся основные результаты, полученные лично автором при решении задач, поставленных во введении. Объем заключения – в пределах 3-5 страниц.

Заключение должно подводить результаты научно-исследовательской работы в соответствии поставленными задачами, которые зафиксированы во введении. Заключение начинается со смысловой единицы «актуальность предмета исследования» (объем - не менее половины страницы А4 и не более страницы А4). Далее магистранту необходимо написать, что было рассмотрено, изучено, исследовано, проанализировано, оценено, идентифицировано, выявлено и систематизировано в рамках поставленных задач. Начинать описывать, что же было решено в рамках задачи следует следующим образом:

«*При решении первой задачи изучены теоретические, практические и правовые аспекты реализации государственной политики повышения цифровой грамотности населения.*

В процессе исследования было изучено понятие «Цифровая грамотность». В этой связи цифровая грамотность – это способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми.

.

.

.

…»

В рамках задачи необходимо затронуть и вкратце описать все смысловые единицы, которые решают поставленную задачу. Магистранту необходимо помнить, что каждая задача связана с определенными главами и разделами научно-исследовательской работы. В этой связи кафедра рекомендует структурировать каждую задачу по смысловым единицам тех разделов или глав, которые связаны с данной задачей.

Важным моментом является описание задачи, которая обеспечивает разработку предложений по совершенствованию. В этой связи начинать данную задачу необходимо следующим образом:

«*При решении третьей задачи разработаны предложения по совершенствованию реализации государственной политики по повышению цифровой грамотности населения на территории Воронежской области:*

1. В целях реализации государственной политики по развитию цифровой грамотности населения на территории Воронежской области целесообразно разработать Стратегию повышения цифровой грамотности населения Воронежской области на 2022-2027 годы. Разработанный проект Стратегии и проект постановления об утверждении Стратегии повышения цифровой грамотности населения в Воронежской области на 2022–2027 годы представлен в Приложении 4.

2. В целях реализации государственной политики по повышению цифровой грамотности населения на территории Воронежской области целесообразно разработать Концепцию развития компетенций цифровой экономики и цифровой грамотности на территории Воронежской области до 2027 года. Разработанный проект Концепции и проект постановления об утверждении Концепции развития компетенций цифровой экономики и цифровой грамотности на территории Воронежской области до 2027 года представлен в Приложении 5.

.

.

.

…»

В заключении нецелесообразно представлять опорные элементы (рисунки, таблицы). В заключении возможно и допустимо делать ссылки на рисунки, которые были представлены в предыдущих разделах.

6. Список использованных источников и литературы. Он должен быть оформлен по ГОСТу. При оформлении нормативно-правовых документов рекомендуется обязательно использовать справочные-правовые системы «Гарант» или «КонсультантПлюс». Список используемых источников и литературы для научно-исследовательской работы должен включать не менее 40 наименований.

7. Приложения. В них обычно представляют таблицы с макроданными, имеющие информацию по объему более 2 страниц текста, а также систематизированную информацию, отражающую выявленные автором характеристики общего и особенного в современной российской, зарубежной практике и др.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: *оценка за ВКР*.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− *актуальность темы;*

− *научно-практическое значение темы;*

− *качество выполнения работы;*

− *содержательность доклада и ответов на вопросы;*

− *наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.*

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* *2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.* *3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, последовательно раскрывает цели, задачи и основные результаты исследования, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста. *6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.*	
4	**ХОРОШО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточно полном объеме.* *2. В ходе выполнения работы использованы актуальные материалы, содержащие современные методы и инструменты исследования, эмпирические данные, полученные в ходе прохождения практики.* *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, оценку опыта решения поставленных задач. Сформулированные выводы и рекомендации достаточно обоснованы.* *4. Доклад содержит обоснование актуальности темы, соответствует структуре исследования в контексте изложения результатов решения поставленных задач и формулировки выводов. Допускаются некоторые неточности в аргументации выводов и рекомендаций.* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника, владении навыками и умениями, о достаточно высокой степени готовности к профессиональной деятельности.*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта не в полном объеме.* *2. При подготовке работы недостаточно использованы актуальные материалы по данной проблематике. Эмпирические материалы, собранные в ходе практики, носят фрагментарный характер, что не способствует раскрытию темы.* *3. Работа выполнена с использованием результатов, свидетельствующих об отсутствии глубокого анализа объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации носят в основном поверхностный характер.* *4. Доклад не содержит глубокого обоснования актуальности темы, частично раскрывает цели и задачи исследования. Выводы и рекомендации отличаются поверхностным характером.* *5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о слабой теоретической и практической подготовке в контексте владения профессиональными компетенциями.*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		***Компетенции не сформированы***

На основании результатов *защиты выпускной квалификационной работы* делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1) Совершенствование реализации государственной политики по развитию туристско-рекреационной сферы в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

2) Совершенствование реализации государственной политики по развитию экологического туризма в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

3) Совершенствование реализации государственной политики по развитию научно-популярного туризма в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области)

4) Совершенствование реализации государственной политики по развитию научно-технологического предпринимательства в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области)

5) Совершенствование реализации государственной политики по повышению уровня занятости отдельных социально-демографических групп населения (инвалиды, выпускники образовательных учреждений, женщины с малолетними детьми) в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

6) Совершенствование реализации государственной политики в сфере развития обрабатывающих производств промышленности в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

7) Совершенствование реализации государственной политики по повышению инвестиционной привлекательности в сфере промышленности субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

8) Совершенствование реализации муниципальной политики по развитию общественных пространств муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

9) Совершенствование реализации муниципальной политики по повышению инвестиционной привлекательности муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

10) Совершенствование управления связями с общественностью в органах местного самоуправления муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

11) Совершенствование реализации муниципальной политики в сфере управления благоустройством территории муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

12) Совершенствование организации территориально-общественного самоуправления в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

13) Совершенствование реализации государственной политики по осуществлению социальной адаптации безработных граждан на рынке труда в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

14) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по формированию имиджа территории муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

15) Совершенствование реализации государственной политики по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

16) Совершенствование реализации государственной политики по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста в субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

17) Совершенствование реализации миграционной политики в отношении иностранных граждан как рабочей силы в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

18) Совершенствование реализации государственной политики по поддержке малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

19) Применение инновационных управленческих технологий в системе государственного управления (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

20) Применение инновационных управленческих технологий в системе муниципального управления (на примере органа местного самоуправления субъекта Российской Федерации).

21) Совершенствование государственной молодежной политики в регионе (на примере субъекта Российской Федерации).

22) Обеспечение эффективности принимаемых решений на основе системного подхода в органах государственной власти (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

23) Организация эффективной системы подбора (отбора) кадров администрации субъекта Федерации (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

24) Организация эффективной системы подбора (отбора) кадров администрации муниципалитета (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

25) Применение методов отбора и оценки руководящих кадров муниципальной службы (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

26) Применение методов системного подхода в оценке эффективности управленческих решений (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

27) Совершенствование системы документационного обеспечения администрации муниципалитета (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

28) Совершенствование системы документационного обеспечения в исполнительных органах субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

29) Совершенствование системы ротации кадров в исполнительных органах субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Федерации).

30) Совершенствование системы урегулирования конфликта интересов на государственной службе (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации).

31) Разработка требований к информационной системе управления проектами в муниципалитете (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

32) Разработка требований к информационной системе управления проектами в регионе (на примере администрации конкретного субъекта Федерации).

33) Совершенствование документационного обеспечения управления кадрами на государственной службе (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

34) Совершенствование документационного обеспечения управления кадрами на муниципальной службе (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

35) Совершенствование методов разрешения конфликтов интересов на государственной гражданской службы (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

36) Совершенствование системы управления безопасностью труда кадров в муниципальных организациях (на примере муниципальной организации конкретного муниципалитета).

37) Совершенствование экспертных методов принятия управленческих решений в программно-целевом планировании развития региона (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации).

38) Совершенствование экспертных методов принятия управленческих решений в программно-целевом планировании развития муниципалитета (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

39) Совершенствование системы мотивации кадров в органах местного самоуправления (на примере конкретной администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации)

40) Совершенствование корпоративной профессиональной культуры государственных служащих (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации).

41) Совершенствование корпоративной профессиональной культуры муниципальных служащих (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

42) Совершенствование системы аттестации муниципальных служащих (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

43) Совершенствование механизма стимулирования деятельности государственных гражданских служащих (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации)

44) Совершенствование механизма стимулирования деятельности муниципальных служащих (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации)

45) Разработка инструментов, обеспечивающих реализацию процесса мотивации муниципальных служащих в процессе управления социально-экономическим развитием (СЭР) муниципалитета (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

46) Разработка инструментов, обеспечивающих реализацию процесса мотивации государственных гражданских служащих в процессе управления социально-экономическим развитием (СЭР) региона (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

47) Обеспечение эффективности принимаемых решений в условиях неопределенности социально-экономического развития территории муниципального образования (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

48) Обеспечение эффективного руководства процессом социально-экономического развития муниципального образования на основе принципа лидерства (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

49) Совершенствование системы индивидуального развития государственного гражданского служащего (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

50) Совершенствование системы индивидуального развития муниципального служащего (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

51) Совершенствование системы отбора кадров налоговой службы в регионах России.

52) Совершенствование системы отбора кадров федеральной антимонопольной службы в регионах России.

53) Совершенствование системы управления кадровым обеспечением на государственной гражданской службе (на примере работы службы кадров конкретного субъекта Российской Федерации).

54) Совершенствование системы управления кадровым обеспечением муниципальной службы (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

55) Совершенствование системы оценки профессионального уровня лиц, занимающих различные должности муниципальной службы ((на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

56) Совершенствование системы оценки профессионального уровня лиц, занимающих различные должности государственной гражданской службы (на примере опыта работы службы кадров конкретного региона).

57) Совершенствование системы оценки эффективности деятельности кадровой службы в регионе (на примере опыта работы службы кадров конкретного региона).

58) Совершенствование системы оценки эффективности деятельности кадровой службы в муниципалитете (на примере работы службы кадров конкретного муниципалитета).

59) Повышение эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти на основе внедрения проектного подхода (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

60) Совершенствование системы управления проектами администрации муниципального образования (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

61) Совершенствование системы управления проектами в субъекте Российской Федерации (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации).

62) Применение методов проектного управления при определении субъектов заинтересованных сторон в реализации проектов социально-экономического развития региона (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

63) Совершенствование применения методов отбора и оценки руководящих кадров государственной гражданской службы (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

64) Применение отечественного опыта внедрения этических принципов и норм на государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

65) Применение отечественного опыта внедрения этических принципов и норм на муниципальной службе (на примере конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации)

66) Разработка методов оптимизации кадрового состава государственных служащих (на примере службы кадров конкретного субъекта Российской Федерации).

67) Развитие методов оптимизации кадрового состава муниципальных служащих (на примере службы кадров конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации).

68) Развитие системы профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере государственного управления (на примере службы кадров конкретного субъекта Российской Федерации).

69) Развитие системы профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере муниципального управления (на примере службы кадров конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации).

70) Развитие системы социально-психологической компетентности государственных служащих (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

71) Развитие системы социально-психологической компетентности муниципальных служащих (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

72) Разработка системы документационного обеспечения администрации субъекта Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

73) Разработка системы документационного обеспечения администрации муниципалитета (на примере конкретного муниципалитета).

74) Совершенствование реализации кадровой политики на муниципальной службе в органах местного самоуправления (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

75) Совершенствование реализации государственной кадровой политики на государственной гражданской службе в регионе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

76) Формирование команды проекта в системе управления кадрами органов государственной власти (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

77) Формирование команды проекта в системе управления кадрами муниципалитета (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

78) Совершенствование методов мониторинга и оценки результатов деятельности государственных служащих (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

79) Совершенствование методов мониторинга и оценки результатов деятельности муниципальных служащих (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

80) Совершенствование системы обучения и повышение квалификации государственных служащих (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

81) Совершенствование системы обучения и повышение квалификации в системе управления кадрами муниципалитета (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

82) Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в исполнительных органах субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

83) Совершенствование государственных/муниципальных программ подготовки кадров как инструмента эффективной реализации кадровой политики (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Тематика, полученная по запросу от работодателей (исполнительные органы Воронежской области и администрация городского округа город Воронеж)

Министерство имущественных и земельных отношений Воронежской области

1) Совершенствование реализации государственной политики по реализации государственного имущества путем его приватизации в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование форм предоставления государственного имущества во временное владение и пользование организациям (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование реализации государственной политики по регулированию деятельности в части предоставления земельных участков для целей

строительства в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование системы административного управления по выдаче разрешений на использование земельных участков без их предоставления и установления сервитутов (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование реализации государственной политики по оказанию мер имущественной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

6) Совершенствование реализации государственной политики по повышению эффективности управления земельными ресурсами в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Министерство культуры Воронежской области

1) Совершенствование реализации государственной политики по поддержке и развитию театрального, музыкального, балетного, оперного и циркового искусства (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование государственной системы (политики) подготовки творческих кадров с использованием уникальных отечественных традиций (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование реализации государственной политики по сохранению традиций и созданию условий для развития различных видов народного искусства и творчества, а также поддержка народных художественных промыслов и ремесел (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование реализации государственной политики по поддержке и модернизации материально-технической базы сферы культуры (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование государственной политики по сохранению и развитию единого культурного пространства (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Министерство образования Воронежской области

1) Совершенствование реализации государственной политики по созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование государственной политики по использованию искусственного интеллекта в сфере образования в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области)

3) Формирование и развитие компетенций государственных и муниципальных служащих в сфере профилактики радикального поведения молодежи (на примере конкретного субъекта Российской Федерации или муниципального образования);

4) Совершенствование реализации государственной политики по организации отдыха детей и молодежи как профилактики асоциального поведения молодежи (на примере конкретного субъекта Российской Федерации или муниципального образования);

5) Формирование и реализация концепции бережливого управления в системе образования региона (муниципального образования) (на примере на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации или администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование технологий и методов мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и/или среднего образования (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование процесса синхронизации деятельности системы среднего профессионального образования и потребностей регионального рынка труда (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование государственной политики по совершенствованию государственной поддержки семей в условиях проведения специальной военной операции (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование государственной политики по совершенствованию системы подготовки кадров под запросы экономики в рамках проекта «Профессионалитет» (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование процедур лицензирования образовательных программ профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

11) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию учреждений образования (на примере конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации);

12) Совершенствование реализации государственной политики по развитию инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

13) Совершенствование реализации государственной политики по обеспечению права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным основным общеобразовательным программам в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

14) Совершенствование реализации государственной политики по обеспечению координации и взаимодействию субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

15) Совершенствование деятельности исполнительных органов Российской Федерации по применению проектного подхода в системе управления образованием на муниципальном/региональном уровне в контексте эффективной работы с кадрами (на примере Воронежской области).

Министерство по развитию муниципальных образований Воронежской области

1) Совершенствование механизмов государственно-частного и муниципально-частного партнерства (на примере конкретного субъекта Российской Федерации или муниципального образования);

2) Совершенствование реализации государственной политики по развитию агломераций в регионе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Формирование государственной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению устойчивого развития сельских территорий (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование механизмов оказания региональной поддержки сельским старостам на проведение работ по обустройству территорий сельских населённых пунктов (на примере конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование системы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по региональным показателям (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование регулирования инициативного бюджетирования как механизма поддержки местных инициатив и участия населения в решении вопросов местного значения (на примере конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Министерство социальной защиты Воронежской области

1) Внедрение бережливых проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания, направленных на повышение качества предоставления социальных услуг (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

2) Совершенствование механизмов по повышению эффективности социальной поддержки населения в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование/разработка организационно – экономического механизма по повышению доступности социального обслуживания отдельных категорий граждан в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование механизмов по повышению эффективности государственного управления в сфере социальной защиты и поддержки населения в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование реализации государственной демографической политики в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование реализации государственной политики по повышению уровня занятости отдельных социально-демографических групп населения (инвалиды, выпускники образовательных учреждений, женщины с малолетними детьми) в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование реализации государственной политики по увеличению рождаемости на основе механизмов и инструментов социальной поддержки в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

8) Совершенствование реализации государственной политики по повышению качества жизни населения в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

9) Совершенствование применения механизмов оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта и повышение эффективности ее реализации в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Министерство физической культуры и спорта Воронежской области

1) Совершенствование деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по привлечению инвесторов для строительства объектов социальной инфраструктуры (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование реализации проектов в сфере физической культуры и спорта на основе проектного управления (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта на основе применения государственно-частного партнёрства как инструмента развития спортивной инфраструктуры в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта в контексте развития инклюзивной спортивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта на основе применения государственно-частного партнёрства

как инструмента развития спортивной инфраструктуры в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Министерство цифрового развития Воронежской области

1) Совершенствование методов и механизмов использования социальных сетей для продвижения государственных и муниципальных услуг (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование организации работы автономных учреждений на основе внедрения информационных технологий (на примере автономных учреждений конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование государственной политики по импортозамещению программного обеспечения в государственных и муниципальных органах власти (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование государственной политики по внедрению облачных технологий в государственном управлении (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование механизмов применения реестровой модели оказания государственных и муниципальных услуг в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование методов и механизмов использования искусственного интеллекта для оптимизации процессов управления и повышения качества государственных услуг в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование методов и механизмов подготовки кадров цифровой экономики в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование методов и механизмов оптимизации процессов деятельности исполнительных органов власти на основе управления данными в субъекте Российской Федерации (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование методов и механизмов работы с государственными данными в исполнительных органах субъекта Российской Федерации (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

11) Совершенствование методов и механизмов трансформации процессов предоставления региональных массовых социально-значимых услуг на основе применения цифровых административных регламентов в исполнительных органах субъекта Российской Федерации (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

12) Совершенствование методов и механизмов по повышению эффективности в государственном и муниципальном управлении на основе внедрения «витрин данных» (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

13) Совершенствование реализации государственной политики по созданию государственных региональных систем управления данными в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

14) Совершенствование методов и механизмов использования искусственного интеллекта для оптимизации процессов управления и повышения качества государственных услуг в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

15) Совершенствование реализации государственной политики по применению искусственного интеллекта в государственном управлении в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

16) Совершенствование реализации государственной политики по использованию социальных сетей в деятельности исполнительны органов субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области);

17) Совершенствование реализации государственной политики по использованию больших данных для улучшения городской инфраструктуры муниципального образования субъекта Российской Федерации (примере конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Министерство лесного хозяйства Воронежской области

1) Совершенствование реализации государственной политики по правовому регулированию и распределению полномочий в сфере лесного хозяйства (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование реализации государственной политики по осуществлению контрольно-надзорной деятельности в лесном хозяйстве (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Министерство природных ресурсов и экологии Воронежской области

1) Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в системе государственного экологического надзора (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование реализации государственной политики в части зон с особыми условиями использования территорий, устанавливаемые в целях охраны окружающей среды (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование деятельности исполнительных органов государственной власти при создании и использовании особо охраняемых природных территорий (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование реализации государственной политики в сфере обращения с отходами (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование реализации государственной политики в сфере недропользования в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование реализации государственной политики в сфере экологии и природопользования в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование реализации государственной политики в сфере регулирование охраны и использования водных объектов в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование реализации государственной политики в сфере регулирование охоты в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование реализации государственной политики в сфере создания особо охраняемых природных территорий и обеспечение режима их охраны в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование реализации государственной политики в сфере экологии и природопользования на основе цифровизация предоставления государственных услуг в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

11) Совершенствование реализации государственной политики по развитию экологического воспитания, образования и пропаганды обеспечения населения экологической информации в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

12) Совершенствование реализации государственной политики по развитию экологической культуры в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

13) Совершенствование реализации профилактических мероприятий в системе государственного экологического надзора в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

14) Совершенствование механизмов экономического стимулирования рационального недропользования в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

15) Совершенствование системы экологического туризма на особо охраняемых природных территориях в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Министерство труда и занятости Воронежской области

1) Совершенствование реализации миграционной политики в отношении иностранных граждан как рабочей силы в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

2) Совершенствование реализации государственной политики по управлению демографическими процессами на основе трудовой занятости населения в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование реализации государственной политики по повышению рождаемости в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование реализации государственной политики в сфере переселения соотечественников в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Министерство промышленности и транспорта Воронежской области

1) Совершенствование реализации государственной политики по повышению инвестиционной привлекательности в сфере промышленности в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области).

2) Совершенствование реализации государственной политики по развитию наукоемких предприятий в сфере промышленности в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области)

Министерство экономического развития Воронежской области

3) Совершенствование реализации государственной политики в области инноваций в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

4) Совершенствование реализации бережливого управления в исполнительных органах субъекта Российской Федерации (на примере министерства экономического развития Воронежской области);

5) Совершенствование реализации государственной политики по развитию территорий опережающего развития в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области);

6) Совершенствование реализации государственной политики по повышению инвестиционной привлекательности субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Администрация городского округа город Воронеж (МКУ «Агентство по созданию и развитию системы управления проектной деятельностью»)

1) Совершенствование системы управления проектами в муниципальном образовании (на примере администрации конкретного муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Управление жилищно-коммунального хозяйства администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по координации взаимодействия коммунальных служб, ресурсоснабжающих организаций при ликвидации аварийных ситуаций на объектах инженерной инфраструктуры коммунального хозяйства на территории муниципального образования (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование системы взаимодействие органов местного самоуправления в координации взаимодействия коммунальных служб, ресурсоснабжающих организаций при ликвидации аварийных ситуаций на объектах инженерной инфраструктуры коммунального хозяйства на территории муниципального образования (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование муниципальной политики по обеспечению коммунальными ресурсами отдаленных городских микрорайонов в муниципалитете (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование муниципальной политики по обеспечению надлежащей эксплуатации объектов коммунального хозяйства в муниципальном образовании (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование муниципальной политики по организации работ по реконструкции и модернизации объектов инженерной инфраструктуры коммунального хозяйства муниципального образования в рамках реализации муниципальных и государственных программ (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование управления имущественным комплексом коммунальной сферы основе муниципально-частного партнерства (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование системы взаимодействие органов местного самоуправления с организациями, осуществляющими управление многоквартирными домами, по вопросам, связанным с управлением жилищным фондом, обеспечением граждан жилищно-коммунальными услугами, а также создания условий для безопасного проживания граждан (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование управления жилищно-коммунальным хозяйством на основе цифровой трансформации и концепции «Умный город» (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации, содержанию и развитию муниципальных коммунальных систем и условиях ограниченного финансирования на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечения коммунальными ресурсами отдаленных городских микрорайонов на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование системы управления школьным образованием в городском округе город Воронеж;

2) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по применению муниципально-частного партнерства в сфере образования в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование реализации государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование реализации государственной политики в сфере военно-патриотического воспитания молодежи в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование реализации муниципальной моложёной политики в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование реализации муниципальной политики по поддержке общественно значимых молодежных инициатив в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование реализации муниципальной политики по профилактике терроризма, экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование реализации муниципальной политики по организации воспитательной работы с детьми в муниципальных детских лагерях отдыха в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование реализации муниципальной политики по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальных образовательных организациях в контексте Стратегии социально-экономического развития городского округа город Воронеж на период до 2035 года;

10) Совершенствование реализации молодежной политики в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере городского округа город Воронеж).

Управление информации администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование муниципальной политики по предотвращению распространения недостоверных сведений и фейков об органах местного самоуправления муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере городского округа город Воронеж);

2) Совершенствование муниципальной политики по использованию современных платформ коммуникации (социальные сети, мессенджеры, сайты) в органах местного самоуправления муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере городского округа город Воронеж);

3) Совершенствование управления связями с общественностью в исполнительно-распорядительном органе муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере администрации городского округа город Воронеж).

Управление по работе с обращениями граждан и документооборотом администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по применению цифровизации для взаимодействия органов местного самоуправления и граждан (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Управление стратегического планирования и программ развития администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование механизмов реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование механизмов вовлечения бизнеса, ВУЗов, федеральных и региональных органов власти, городского сообщества в реализацию стратегии социально-экономического развития города (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование механизмов оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование механизмов оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование механизмов оценки влияния бюджетных инвестиций на социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по формирование благоприятного инвестиционного климата в муниципальном образовании (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование механизмов поиска и привлечения инвесторов для реализации проектов развития городской инфраструктуры (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по поиску и привлечению инвесторов для реализации проектов развития городской инфраструктуры (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по применению муниципально-частное партнерство как инструмента развития городской инфраструктуры (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по поддержке креативных индустрий как драйвера развития муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

11) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по реализации инвестиционной политики в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

12) Совершенствование подходов, инструментов, методов и механизмов к разработке стратегии развития муниципального образования субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

13) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по реализации национальных проектов на территории муниципального образования субъекта

Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

14) Совершенствование деятельности органов местного самоуправления/реализации муниципальной политики по развитию межмуниципального сотрудничества как инструмента развития агломераций в субъекте Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации или на примере субъекта Российской Федерации).

Управление культуры администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование реализации муниципальной политики в сфере культуры на основе цифровизации/цифровой трансформации в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование деятельности учреждений культуры на основе инновационных подходов в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование реализации муниципальной политики в сфере культуры на основе креативных индустрий в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Управление экономики администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование предоставления государственных и муниципальных и услуг в условиях цифровой трансформации (на примере администрации муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Управление экологии администрации городского округа город Воронеж

1) Совершенствование реализации муниципальной политики по развитию экологического воспитания, образования и пропаганды обеспечения населения экологической информации в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование реализации муниципальной политики по развитию экологической культуры в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации (на примере муниципального образования субъекта Российской Федерации).

Управление организации проектной деятельности Правительства Воронежской области

1) Совершенствование системы управления проектами в исполнительных органах государственной власти (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование системы развитие целевых компетенций государственных гражданских служащих, необходимых для результативного осуществления проектной деятельности в соответствии с выполняемыми в проекте ролями (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование проектной культуры в исполнительных органах государственной власти (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование методов и механизмов реализации системы мотивации государственных гражданских служащих и руководителей исполнительных органов

субъекта Российской Федерации в процессе управления социально-экономическим развитием региона (на примере Воронежской области);

5) Совершенствование системы управления проектами по строительству (реконструкции) социально значимых объектов, реализуемыми в исполнительных органах субъектов Российской Федерации (на примере исполнительного органа субъекта Российской Федерации).

Управление по контролю и профилактике коррупционных правонарушений Правительства Воронежской области

1) Совершенствование методов и механизмов проведения антикоррупционного мониторинга в исполнительных органах субъекта Российской и органов местного самоуправления Федерации (на примере Воронежской области).

Управление молодежной политики Воронежской области

1) Совершенствование реализации государственной политики по формированию идеологии деятельностного патриотизма в молодёжной среде в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

2) Совершенствование методов и механизмов по снижению радикальной активности молодёжи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование методов и механизмов по снижению вовлеченности молодежи к деструктивным проявлениям и действиям в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование системы взаимодействия исполнительных органов субъекта Российской Федерации и центров военно-патриотического воспитания молодежи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование реализации государственной политики по поддержке общественно значимых инициатив молодежи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование реализации государственной политики по поддержке молодежных общественных организаций в формировании гражданской идентичности современной российской молодежи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование реализации государственной политики по развитию волонтерских движений в социализации молодежи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование реализации государственной политики по купированию влияния идеологии терроризма и экстремизма среди молодёжи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование реализации государственной политики по развитию международного сотрудничества в сфере молодежной политики в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование реализации государственной политики по развитию студенческих строительных отрядов в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

11) Совершенствование реализации государственной политики по развитию молодежных движений в формировании лидерского потенциала молодежи в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

12) Совершенствование реализации государственной политики по поддержке добровольческих инициатив (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

13) Совершенствование реализации государственной молодежной политики на основе поддержки межнациональных отношений (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

Управление государственной службы и кадров Правительства Воронежской области

1) Совершенствование кадровой политики на государственной гражданской службе в контексте развития цифровой трансформации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

2) Разработка кадровой стратегии на государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

3) Совершенствование процесса отбора кадров на государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

4) Совершенствование технологий адаптации кадров на государственной гражданской службе (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

5) Совершенствование системы адаптации молодых специалистов на государственной гражданской службе (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

6) Совершенствование работы с кадровым резервом на государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

7) Совершенствование технологии проведения аттестации государственных гражданских служащих (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

8) Совершенствование профессионального развития государственных гражданских служащих на основе компетентностного подхода (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

9) Совершенствование управления профессиональным развитием государственных гражданских служащих на (примере конкретного субъекта Российской Федерации);

10) Совершенствование технологий оценки кадров на государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

11) Совершенствование оценки профессиональных и личностных качеств государственных гражданских служащих (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

12) Совершенствование реализации системы мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области);

13) Совершенствование системы оценки и диагностики компетенций кадров на основе ресурсного подхода на государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

14) Совершенствование системы управления талантами в системе исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

15) Совершенствование системы дистанционной профессиональной служебной деятельности в исполнительных органах государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

16) Совершенствование реализации наградной политики в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);;

17) Совершенствование методов и механизмов применения клиентоцентричного подхода в системе государственного управления в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

18) Совершенствование системы социальных гарантий на государственной службе в контексте привлечения молодых специалистов (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

19) Совершенствование системы стратегического управления человеческими ресурсами на государственной гражданской службе (на примере исполнительных органов субъекта Российской Федерации);

20) Совершенствование применения наставничества на государственной гражданской службе в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

21) Совершенствование системы профессионального уровня государственных гражданских служащих в субъекте Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

22) Совершенствование реализации системы мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации);

23) Совершенствование системы аттестации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации (на примере конкретного исполнительного органа субъекта Российской Федерации).